

MATEMATIKA 6kl.**TEMA** Teigiamieji ir neigiamieji skaičiai**UŽDAVINYS** Skaičių tiesėje, teisingai pažymėję nurodytus teigiamus ir neigiamus skaičius, perskaitysite užkoduotus žodžius.

Naudodamiesi skaičių tiese, mokėsite palyginti duotus skaičius.

I NUTEIKIMAS

-Mokiniam pasiūlau pažiūrėti trumpą filmuką, kuriame pavaizduotas šalčiausias kaimas.

-Kokia temperatūra šitame kaime?

- O kokia temperatūra dabar yra Klaipėdoje? Pasiūlau pažiūrėti į lauke esantį termometrą. Kas pasakys kiek laipsnių?

- Temperatūra gali būti teigiama ir neigiama. Kaip ir skaičiai gali būti teigiami ir neigiami. Šiandien mes apie tokius skaičius ir kalbėsime, išmoksime nurodytus skaičius pažymėti skaičių tiesėje ir naudodamiesi skaičių tiese, palyginti duotus teigiamus ir neigiamus skaičius.

II PERTEIKIMAS

1. -Jau minėjau, kad skaičiai gali būti teigiami arba neigiami. Prieš teigiamus skaičius rašome ženklą „+“ arba nerašome jokio ženklo. Prieš neigiamus skaičius rašome ženklą - .

Skaičius 0 nėra nei teig., nei neig. Prieš jį nerašome jokio ženklo.

2. - Pažiūrėkite, kaip teigiami ir neigiami skaičiai atrodo skaičių tiesėje.

Lentoje nubrėžiu sk. tiesę.

-Skaičiai, esantys kairėje nulio pusėje yra neig., o dešinėje- teig.

-Skaičių tiese einant į dešinę, skaičiai didėja, o einant į kairę- mažėja.(rodyklėmis pažymiu sk. tiesėje).

- Kuris sk. didesnis -3 ar -5 5 ar -2 +4 ar 5 -5 ar 3? (naudodamiesi sk. tiese pasiaiškinam kuris didesnis, kuris mažesnis)

3. – Nėra labai sunku atpažinti, kuris sk. yra teig., o kuris- neig. Reikia atsiminti, kad prieš neig. skaičių rašome $-$, o prieš teig. $+$ arba nerašome nieko.

III PRITAIKYMAS

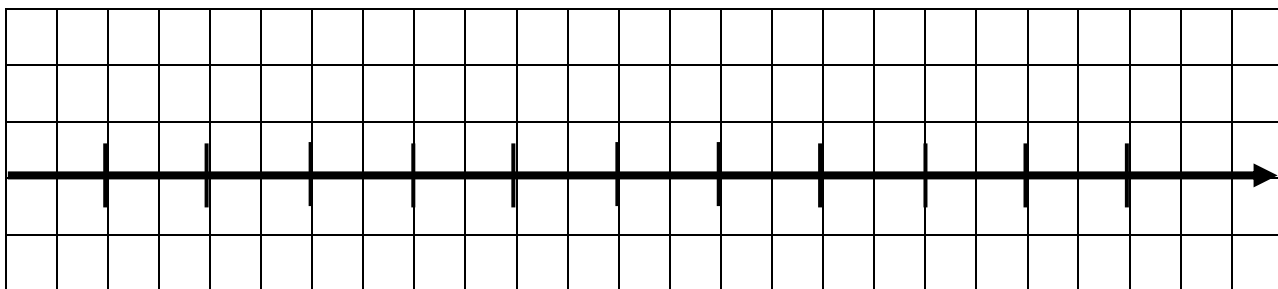
1. Pažiūrėsime, kaip jums seksis atpažinti, kuris sk. yra teig., o kuris neig. Teig. sk. suklijuokite ant raudono kvadrato, o neig. ant mėlyno.
Skaičiai: $-6, +3, 0, -2, -7, +10, 8, -13, -8, +20, 15, -22, 1, 7, +33, -14, -10$
2. Lentelėje surašyta oro temperatūra laipsniais. Langelius, kuriuose įrašyta temp. reiškia šilumą, nuspalvinkite raudonai, o šaltį - mėlynai.
3. Pažraškite, kokia temp. pavaizduota termometruose, naudodamiesi $-$ ir $+$ ženklais.
4. Lentoje nubrėžiu sk. tiesę ir kviečiu mokinius prie lentos, kur jie turi pažymėti po vieną teig ir vieną neig sk. Pasakyti, kuris sk. didesnis, kuris mažesnis.
5. O dabar naudodamiesi skaičių tiese, nustatykite kuris sk. mažesnis, o kuris didesnis.
6. Sk. tiesėje pažymėkite nurodytus taškus, o tuos taškus žyminčias raides surašę į lentelę, perskaitysite užkoduotus žodžius.

IV PERŽVELGIMAS

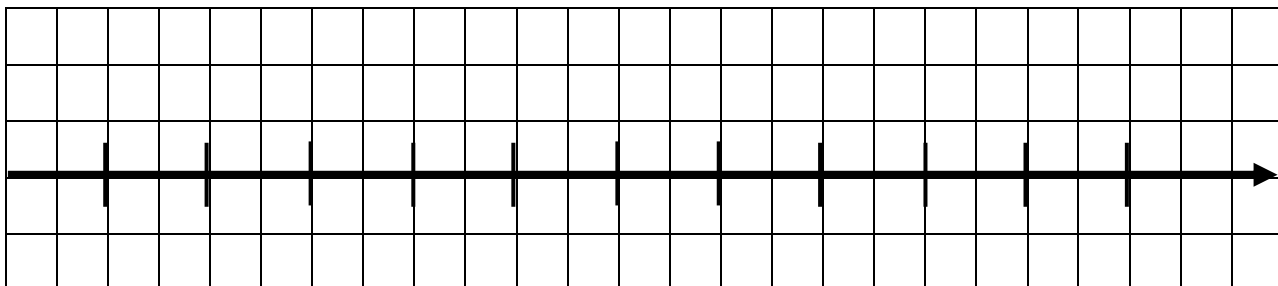
- Aptariame, kai sekėsi palyginti sk., ar sunku buvo pažymėti sk. skaičių tiesėje.
- Apibendrinam kas rašoma prieš teig. kas prieš neig. skaičių.
- Įvertinu mokinių darbą ir pasiekimus.

Skaičių tiesėse pažymėkite nurodytus skaičius. Šiuos taškus žyminčias raides surašykite į lenteles ir perskaitykite užkoduotus žodžius.

-3	-5	4	6	-6	1	3



2	-4	5	-3	0	3	4	-5	-2	1



-6	+3	0	-2	-7
+10	8	-13	-8	+20
15	-22	1	7	+33
-14	-10	-5	-68	59

Lentelėje surašyta oro temperatūra laipsniais. Langelius, kuriuose įrašyta temperatūra reiškia šilumą, nuspalvinkite raudonai, o šaltį- mėlynai.

+2°C	-10°C	+7°C	-13°C	-8°C	+6°C	-9°C	-15°C
-14°C	+22°C	-1°C	+21°C	-5°C	-7°C	+20°C	+18°C

Vartodami "+" ir "-" ženklus ,užrašykite, kiek laipsnių rodo termometras.

