

Pratybų metu mokinys:

- mokomas tarti tuos garsus, kurių netaria;
- atlieka artikuliacinę mankštą;
- lavinama jo foneminė klausa;
- lavinamas jo žodynas;
- mokoma taisyklingai tarti žodžius, atliekant įvairią žaidybinę veiklą;
- atsižvelgiant į rašto darbų ar skaitymo klaidų pobūdį, atlieka įvairias užduotis rašymo sutrikimui pašalinti;

Kas labai svarbu?

Labai svarbu tėvams suvokti, kad jie yra pagrindiniai pagalbininkai savo vaikui.

Šiandien vaikas, turintis kalbos ar rašymo sutrikimą, turi galimybę lankytis pas logopedą tik 1 kartą per savaitę (pratybos ikimokykliniame amžiuje trunka apie 25min., pradinukams- apie 35min.). Tai yra tikrai mažai kokybiškam ir efektyviam kalbos ar rašymo sutrikimų šalinimui, todėl dažnai tas tikslo siekimas (pašalinti sutrikimą) labai užtrunka. Tėvai visada gali pasidomėti, kaip jie gali padėti savo vaikui ir kasdien skirti tam bent truputėlį laiko.

Žinoma, labai svarbus ir paties vaiko noras bei motyvacija. Būna tokių vaikų, kuriems viskas neįdomu, greitai nusibosta (o logopedė vis prašo ir prašo pakartoti....)



Endriejavo vidurinė mokykla

PRAVĖRUS LOGOPEDO KABINETO DURIS...

Sudarė specialioji pedagogė- logopedė Edita Janušauskienė

2009m.

Kas tas logopedas?

Logopedas tai darželyje ar mokykloje dirbantis specialistas, padedantis vaikams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų. Dažnai klaidingai manoma, kad logopedas reikalingas tiems, kurie blogai taria vieną ar kitą garsą. Tačiau logopedas padeda ir tiems, kurių pati kalba neatitinka amžiaus normų (skurdus žodynas, mažai žodžių ir kt.), kurie patiria skaitymo ar rašymo sunkumų.

Kas vyksta?

- ◆ Jei darželio auklėtojas ar mokyklos mokytojas pastebi, kad vaikas gali turėti vienokių ar kitokių su kalba susijusių problemų, kreipiasi į logopedą, informuodamas jį apie susidariusią situaciją.
- ◆ Logopedas, gavęs tėvų sutikimą įvertinti jų vaiko kalbą, atlieka išsamų kalbos tyrimą, kurio metu išsiaiškina, kokių garsų netaria vaikas, įvertina vaiko žodyną, gramatinę kalbos sandarą, artikuliacinį aparatą, foneminės klausos ir rišlaus pasakojimo įgūdžius, rašymo ir skaitymo įgūdžius (mokykloje).
 - *vaiko žodyno vertinimas*- logopedas patikrina, ar vaiko kalba įvairi ar skurdi, ar geba taisyklingai vartoti įvairias kalbos dalis;
 - *gramatinės kalbos sandaros vertinimas*- tikrinama, ar vaikas pagal savo amžių geba sudaryti žodžius pagal duotą pavyzdį, kaip žodžius derina tarpusavyje, kaip sudaro sakinius;
 - *artikuliacinio aparato įvertinimas*- logopedas apžiūri, ar nėra kokių kliūčių vaiko kalbėjimo taisyklingumui (vaiko liežuvio, lūpų ir žandikaulio judrumas, dantys ir jų sąkandis, liežuvio pasaitėlis, gomurys)
 - *foneminės klausos vertinimas*- logopedas patikrina, kaip vaikas skiria panašiai skambančius garsus ar žodžius, kaip geba juos atkartoti (jei išgirstate, kad vaikas turi foneminės klausos trūkumų, neišsigąskite. Tai nereiškia, kad vaikas

blogai girdi; tai parodo, kad vaikas iš klausos silpnai skiria panašius garsus, pvz.: uodas- puodas, gulbė- tulpė)

- *rišlaus pasakojimo vertinimas*- logopedas vertina, kaip vaikas sugeba pasakoti pagal paveikslėlius ir patirtą įvykį, atpasakoti girdėtą tekstą (žiūrima, ar atskleidžiama pagrindinė mintis, ar sakiniai nuoseklūs, ar nėra esminių pakeitimų, kokius sakinius sudaro).
 - *Rašymo ir skaitymo įgūdžių vertinimas*- tikrinami vaiko diktantai ir nurašytas tekstas, paties vaiko parašyti žodžiai, sakinių sudarymas ir užrašymas, stebimos klaidos; tikrinama skaitymo kokybė.
- ◆ Jei logopedas pastebi kokių nors vaiko kalbos ar komunikacijos trūkumų, kurie neatitinka jų amžiaus:
 - konsultuoja auklėtoją ar mokytoją dėl vaiko ugdymo kasdieninėje veikloje ar pamokoje;
 - konsultuoja tėvus dėl vaiko ugdymo namuose, teikia rekomendacijas;
 - esant galimybei ir tėvams sutikus, veda pogrupines ar grupines kalbos ugdymo pratybas.

Logopedinės pratybos

Pratybų metu darželinukas:

- mokomas tarti tuos garsus, kurių netaria (dažniausiai vaikai mokomi grupėje ir visi vaikai mokomi vieno garso taisyklingo tarimo, paskui pereinama prie kito);
- atlieka artikuliacinę mankštą (mankštelė liežuvio, lūpų judrumui skatinti);
- mokomas skirti garsus iš klausos;
- lavinamas jo aktyvusis žodynas (vaikai skatinami pasakoti pagal duotą temą, atsakyti į klausimus, įvardyti);
- mokoma taisyklingai tarti žodžius, atliekant įvairių žaidybinių veiklų;