

LOGOPEDINIŲ PRATYBŲ PLANAS

Logopedė Lina Dūdienė

Tema: „Kiškio dovanos“ - garsų S-Š diferenciacija

Forma: grupinis užsiėmimas.

Klasė: priešmokyklinio ugdymo grupė.

Tikslas: šalinti garsų S ir Š diferenciacijos trūkumus.

Uždaviniai:

1. mokyti taisyklingo garsų tarimo;
2. diferencijuoti painiojamas fonemas;
3. lavinti girdimąjį ir regimąjį suvokimą;
4. mokyti garsinės analizės ir sintezės pradmenų;
5. plėsti žodyną bei ugdyti gramatinį taisyklingumą kalboje (prielinksniai);

Priemonės: dovanų maišeliai su daiktais iš S ir Š garsų; pateiktys su praktinėmis užduotimis; užduočių lapai;

Metodas: demonstravimas, aiškinimas; aktyvieji: žaidimas, pasirinkimas, motyvuojanti aplinka; savarankiškas darbas.

Plano kryptys:

- ✓ Dėmesio sukaupimas ir smulkiosios motorikos lavinimas.
- ✓ Artikuliacinio aparato mankšta garsams s-š. Izoliuotas garsų tarimas, įvardijant kokioje padėtyje artikuliacinio aparato padargai.
- ✓ Garsų tarimas / foneminės klausos lavinimas.
- ✓ Garso vietos žodyje nustatymas
- ✓ Analizės – sintezės įgūdžių lavinimas.
- ✓ Garsų s-š įtvirtinimas žodžiuose, sakiniuose.

Eiga:

- Dėmesio sukaupimas ir smulkiosios motorikos lavinimas (užduotis – „Kas maišelyje?“)

Pakabintuose smulkiosios motorikos lavinimo maišeliuose įdedami daiktai, kurių pavadinimai prasideda s ar š garsais (šaukštelis, šokoladukas, šepetys, saldainis, saga, sausainis, skaičius septyni). Kiekvienas vaikas turi įkišęs ranką atpažinti daiktą. Neįveikus užduoties, daiktas ištraukiamas ir atpažįstamas. Klausama koku garsu prasideda ištrauktų daiktų pavadinimai.

- Vaikai supažindinami su tema – raidėmis ir garsais, kurie bus aptariami viso užsiėmimo metu.

- Prisimenama paeiliui garso s, o vėliau ir garso š tarimas, artikuliacinio aparato padėtis. Tikslinamas tarimas tų vaikų, kuriems sunkiau sekasi ištarti.

- Taisyklingas garsų tarimas tekste (kartu lavinama foneminė klausia)

Mokomasi ketureilio:

Ša ša ša ša (keičiama į s garsą)

Šu šu šu šu (keičiama į s garsą)

Eina kiškis iš namų.

Striksi, šoksi,

Kaip smagu,

Neša kiškis dovanų !

-Kas stengsis užsiėmimo metu, gaus kiškio dovanų.....)

- Garso vietos nustatymas(pirmasis garsas), taisyklingas ištarimas (užduotis pateiktyje): kiškis ruošė vaikams dovanas. Padėkime jam sudėti jas į dovanų maišus S ir Š (vaikai sudeda daiktus į maišelius, nustatydami pirmą garsą)
- Kiškis neužrišo tvirtai maišelių ir išbarstė kelyje dovanas. Padėkime jas surasti. Užduočių lapai išdalinami individualiai. Logopedė garsiai skaito sakinius, o vaikai turi nuvesti tinkamą prielinksni prie paveikslėlio.
- Suradus išbarstytas dovanas reikia padėti sudėti atgal į maišelius. Dedant dovanas vaikai atlieka garso nustatymo žodyje užduotį (užduotis pateiktyje: vaikai pažymi magnetinėje lentoje pateikties atspindyje kuris daiktas keliauja į kurį maišelį – pirmas garsas s, garsas s viduryje; taip pat ir su garsu š).
- Pagaliau kiškis atvyko pas vaikus ir norėjo išdalinti dovanas, bet paprašė atlikti paskutinę užduotėlę: iš skiemenų sudtik žodžius. Užduotis atlieka vaikai savarankiškai, logopedei padedant pateiktyje. Kartu pasitikriname ar gerai atlikome užduotis.

Pabaiga

Pratybų aptarimas: kaip sekėsi, kuri užduotis buvo sunki, kodėl. Įsivertinimas (kaip vaikai patys vertina savo darbą). „Sėkmės medis“. Dovanos nuo kiškio (siurprizas).