

## Išplėstinis veiklos planas

**Dalykas** – Integruota veikla: orientacinė veikla ir pažintinė veikla (pasaulio pažinimas - matematika)

**Pamokos tema:** Pavasario šventė – Velykos. Skaičių įtvirtinimas, skaičiavimas 10 ribose.

**Ugdymo(si) tikslas (kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?):**

- pažinimo kompetencija – domėdamiesi aplinka įvairiais būdais mokysis pažinti pasaulį;
- socialinė kompetencija – veikdami kartu, padėdami vienas kitam mokysis bendrauti ir bendradarbiauti;
- komunikavimo kompetencija – naudodamiesi verbalinėmis ir neverbalinėmis komunikavimo priemonėmis supras ir perduos žinias pamokos tema

**Mokymo(si) uždavinys (ko mokiniai per šią pamoką išmoks?)**

Naudodamiesi vaizdine medžiaga dalinsis asmenine patirtimi apie gražiausią pavasario šventę Velykas, jos simbolį – margutį, atlikdami individualizuotas užduotis įtvirtins sudėties ir atimties veiksmus 10 ribose.

**Pamokos planas:**

1. Pamoka pradedama nuo probleminio klausimo apie Velykas ir mokinių asmeninės patirties aptarimo.
2. Mokiniam aiškiai pasakomas pamokos uždavinys, ką mokiniai turės išmokti, padaryti, atlikti. Lentoje vizualizuojami ir aptariami kriterijai, kurie parodys, kad pamokos uždavinys įgyvendintas.
3. Klausimų pagalba ir stebint vaizdinę demonstracinę medžiagą aptariama artėjanti pavasario šventė Velykos ir jos simbolis – margutis. Mokiniam pateikiamos personalizuotos užduotys (1 priedas).
4. Skaičių iki 10 kartojimas:
  - 4.1. žaidimas „Išsibarstę margučiai“: vaikai rankose turi popierinio kiaušinio trafaretą, ant kurio užrašytas skaičius. Paskiriami du mokiniai, kurių užduotis kuo skubiau sustatyti draugus eilės tvarka nuo 1 iki 10 ir atvirkščiai (įtvirtinami skaičiavimo pirmyn ir atgal įgūdžiai);
  - 4.2. kartojami skaičių kaimynai: rodomas kiaušinio trafaretas su užrašytu skaičiumi, mokiniai pasako skaičiaus kaimynus.
  - 4.3. skaičiavimas 10 ribose. Pateikiamos mokinių galias atitinkančios užduotys (2 priedas);

4.4. sudėties, atimties veiksmai 10 ribose. Pateikiamos mokinių galias atitinkančios užduotys (3 priedas).

5. Personalizuotos kūrybinės užduotys „Velykinio kiaušinio marginimas“ (4 priedas).

6. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, įsivertinimas: nuolat taikomas formuojamasis vertinimas - mokytoja padeda, paskatina. Grįžtamasis ryšys teikiamas visos pamokos metu. Savo darbą mokiniai įsivertina piešdami veiduką:

- pastebėjau ką nors įdomaus? (piešia akis tokio dydžio, kiek tai buvo verta matyti);
- išgirdau ką mokytoja kalbėjo? (piešia ausis, kiek tai buvo verta girdėti)
- kaip jaučiausi pamokoje? (piešia burną)
- sužinojau ką nors įdomaus, ką verta man įsiminti? (piešiame plaukus tokio ilgio, kiek tai verta įsiminti)

7. Pamokos apibendrinimas: mokiniai su mokytoja aptaria, kaip pasiekė pamokos uždavinį pagal pamokos pradžioje apsitartus kriterijus.

**Veiklos planą ir užduotis parengė - specialioji pedagogė metodininkė Laima Naraškevičienė**