

Akmenės rajono Akmenės gimnazijos

pagalbos mokiniui specialistas

Ana Stankutė

ILGALAIKIS PLANAS 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 KLASEI 2014-2015 m. m.

Val.sk. mokslo metus

Val. sk. per savaitę

I. MOKYMOŠI UŽDAVINIAI:

1. Formuojasi pozityvų požiūrį į matematikos taikymą kasdieniame gyvenime, įgytas žinias ir gebėjimus pritaiko paprasčiausiose kasdienio gyvenimo situacijose.
2. Ugdomi poreikį klausyti kalbančio ir dalyvauti pokalbyje, sąmoningai skaityti, kurti sakinčius ir rašytinius tekstus, taikyti gramatikos taisykles.

II. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKA:

1. Remiamasi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata (2004m.vasario 25d.) įsakymas Nr. ISAK – 256. Taikomas formuojamasis vertinimas.
2. Kiekvienam mokiniui vedamas „Mokymosi dienoraštis“

III. IŠTEKLIAI (VADOVĖLIAI, MOKYMOŠI P[PRIEMONĖS IR KT.)

1. Priedas 1 Vadovėliai, mokymosi priemonės

SUDERINTA:

Vaiko gerovės komisijos posėdyje

2014- - protokolo Nr.

Vaiko gerovės komisijos pirmininkas

.....
(vardas, pavardė, parašas)

Kuruojantis vadovas

SUP mokinių lietuvių kalbos pasiekimai ir ugdymo gairės 2-4 klasėms

Lietuvių gimtosios kalbos ugdymo tikslas – ugdyti mokinio komunikavimo ir kultūrinę kompetencijas, sudarant prielaidas mokiniui bręsti kaip asmenybei, bendrauti, veikti įvairiose socialinėse ir kultūrinėse situacijose, formuoti pilietinę ir tautinę savimonę.

Lietuvių kalbos ugdymo tikslo siekiama realizuojant šiuos uždavinius:

- mokantis klausyti kalbančiojo ir dalyvauti pokalbyje, taisyklingai kalbėti;
- mokantis sąmoningai skaityti ir suvokti įvairaus pobūdžio tekstus;
- mokantis rašyti ir mintis reikšti raštu;
- mokantis suvokti kalbą kaip bendravimo priemonę;
- formuojantis kalbos sistemos sampratą.

Specialiųjų pamokų metu siekiama, kad mokiniai pagal individualius poreikius įsisavintų mokomąją medžiagą (tobulintų rašymo, skaitymo įgūdžius, kartotų ir praktiškai taikytų pagrindines lietuvių kalbos rašybos taisykles). Pradinėse klasėse, ypač pirmajame konkreste, itin daug dėmesio skiriama pasirengimui skaityti ir rašyti, mokantis taisyklingai tarti garsus, žodžius, įsiklausyti į aplinkos ir kalbos garsus, juos diferencijuoti, orientuotis erdveje, sąsiuvinio lape, eilutėse, knygos puslapyje. Kalbėjimo ir klausymo gebėjimai, ugdomi kompleksiskai, yra šiems mokiniams ir ugdymosi tikslas, ir skaitymo bei rašymo mokymosi sėkmės prielaida.

Lavinami garsinės analizės ir sintezės įgūdžiai, mąstymo (analizė ir sintezė, lyginimas, apibendrinimas ir klasifikavimas, abstrahavimas ir konkretizavimas) ir atminties (įsiminimas, laikymas, atgaminimas) operacijos, dėmesys (koncentravimas, išlaikymas).

Ugdomas mokinių savarankiškumas, mokymosi motyvacija, pasitikėjimas savimi, mandagaus bendravimo įgūdžiai. Siekiama, kad mokiniai patirtų kuo daugiau teigiamų emocijų.

SUP mokinių matematikos pasiekimai ir ugdymo gairės 2-4 klasėms

Pagrindinis matematikos mokymo tikslas – padėti specialiuųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams įgyti tokių matematikos žinių, gebėjimų ir nuostatų, kurie padėtų jiems geriau orientuotis aplinkoje ir susidaryti pagrindus tolesniam mokymuisi.

Svarbiausią matematikos programos dalį sudaro numeracijos ir aritmetinių veiksmų mokymas, kuris išdėstytas koncentrais. Per pirmuosius ketverius metus mokiniai susipažįsta su pirmosios dešimties, antrosios dešimties ir šimto koncentrais. Skaičiavimo ir aritmetinių veiksmų mokymas siejamas su pagrindinių dydžių matavimu, supažindinimu su paprasčiausiomis geometrinėmis figūromis. Nemaža vietos mokant matematikos užima tekstinių uždavinių sprendimas. Mokiniai mokomi apskaičiuoti paprasčiausių reiškinių ir dydžių skaitines reikšmes, pagal galimybes įgyja kai kurių pradinių statistikos žinių.

Specialiųjų pamokų metu siekiama, kad mokiniai pagal individualius poreikius įsisavintų mokomąją medžiagą.

Lavinami mintino skaičiavimo įgūdžiai, mąstymo (analizė ir sintezė, lyginimas, apibendrinimas ir klasifikavimas, abstrahavimas ir konkretizavimas) ir atminties (įsiminimas, laikymas, atgaminimas) operacijos, dėmesys (koncentravimas, išlaikymas).

Ugdomas mokinių savarankiškumas, mokymosi motyvacija, pasitikėjimas savimi, mandagaus bendravimo įgūdžiai. Siekiama, kad mokiniai patirtų kuo daugiau teigiamų emocijų.

2 klasė

Lietuvių kalba

Kalbėjimas ir klausymas.

- ✓ Taisyklingai tars garsus, žodžius, įsiklausys į aplinkos ir kalbos garsus, juos diferencijuos.
- ✓ Bendraus ir kalbės su bendraamžiais ir suaugusiais žmonėmis, vartodamas tinkamus žodžius norimai minčiai išreikšti.
- ✓ Reikš mintis aiškiai, gramatiškai taisyklingais sakiniais.
- ✓ Skirs žodį ir sakinį.
- ✓ Sudarys nesudėtingus vientisinius sakinius, parinks ir suderins gerai žinomus žodžius, tinkamus norimai minčiai išreikšti.
- ✓ Papasakos apie save. Pasakys savo vardą, pavardę, kur gyvena, kurioje mokykloje mokosi.
- ✓ Trumpai, 2–3 sakiniais, papasakos apie savo šeimą, pomėgius, paties patirtą nutikimą ir kt.

Skaitymas.

- ✓ Išmoks pažinti visas didžiąsias ir mažąsias raides, supras, kad tariame garsus, o matome parašytas raides.
- ✓ Sutelks pastangas į savo mokymąsi skaityti, sieks suprasti skaitomą tekstą.
- ✓ Atsakys į klausimus, sies teksto turinį su iliustracijomis.
- ✓ Pasakos padedant mokytojui.
- ✓ Orientuotis knygos puslapyje.

Rašymas

- ✓ Orientuosis sąsiuvinio lape.
- ✓ Atliks valingus ir koordinuotus rankos riešo judesius, t.y. apvedžios ir mokės brėžti įvairias linijas, figūras, raides, brūkšniuoti, spalvinti.
- ✓ Rašys visas lietuvių kalbos didžiąsias ir mažąsias raides, junks jas į žodžius.
- ✓ Nurašys spausdintiniu bei rašytiniu šriftu parašytus žodžius, sakinius ir tekstus
- ✓ Suprantamai užrašys vardą, pavardę.

Žinios apie kalbą, kalbos reiškinių supratimas

- ✓ Skirs ir supras, kas tai yra sakiny, žodis, skiemuo, didžioji raidė, mažoji raidė, raidynas, taškas, kablelis, klaustukas, šauktukas, eilėraštis, raštelis, žinutė, laiškas, pasaka, daina.
- ✓ Sakinį pradės rašyti didžiąja raide, sakinio gale padės tašką.

2 klasė

Matematika

Skaičiai ir skaičiavimai.

- ✓ Perskaitys, užrašys natūraliuosius skaičius iki 20 ir vardys juos pirmyn ir atgal, suskaičiuos daiktus.
- ✓ Pasakys antros dešimties dviženklį skaičių sandarą iš dešimties ir vienetų.
- ✓ Atliks sudėties ir atimties veiksmus iki 20 neperžengiant dešimties.
- ✓ Spręs paprasčiausius realaus turinio sumos ir liekanos radimo bei skaičiaus didinimo ir mažinimo keliais vienetais uždavinius.
- ✓ Daugiausia dėmesio skiriama mokinių mintinio skaičiavimo pratyboms, vengiama sudėtingų skaičiavimų.

Reiškiniai.

- ✓ Apskaičiuos paprastų skaitinių reiškinių ar dydžių skaitines reikšmes (sudėties ir atimties veiksmams).
- ✓ Atliks sudėties ir atimties veiksmus iki 10, 20.
- ✓ Mokysis jausti ryšį tarp gyvenimo ir atitinkamų aritmetinių veiksmų.

Geometrija.

- ✓ Atpažins ir teisingai pavadins paprasčiausias geometrines plokštumos ir erdvės figūras: atkarpą, kvadratą, trikampį, skritulį, kubą, rutulį.
- ✓ Susipažins su plokštumos figūrų elementų pavadinimais.
- ✓ Ieškos žinomų figūrų atitikmenų artimiausioje aplinkoje.

- ✓ Supras ir savo kalboje teisingai vartos daiktų vietą nusakančius kasdienės kalbos žodžius (dešinėje, kairėje, virš, už, šalia).
- ✓ Atpažins ir teisingai pavadins kvadratą, trikampį, skritulį.
- ✓ Skirs kreivą ir tiesią linijas.
- ✓ Suvoks atkarpą, kaip tiesios linijos dalį. Pavaizduos tašką, atkarpą.

Matai ir matavimai.

- ✓ Išmoks ilgio (cm), masės (kg), laiko (h, para), pinigų (ct, Lt) matavimo vienetus ir jų sąryšius.
- ✓ Iš akies bandys įvertinti ir mokysis tiesiogiai išmatuoti bei užrašyti įvairių aplinkos daiktų ir objektų parametrus, nubraižys nurodyto didumo atkarpas.
- ✓ Spręs paprasčiausius realaus turinio uždavinius, kuriuose reikia naudoti įvairių matavimų rezultatus.
- ✓ Nuolatinis dėmesys skiriamas pinigų pažinimui, jų skaičiavimui ir praktiniam pritaikymui.
- ✓ Teisingai skaitys ir užrašys ilgio (cm), masės (kg), laiko (h, para) matavimų bei pinigų skaičiavimo (litai ir centai, eurai) rezultatus vieniniaisiais matiniais skaičiais.
- ✓ Liniuote išmatuos atkarpos ilgį.
- ✓ Nubrėš nurodyto ilgio atkarpą.
- ✓ Supras ir savo kalboje teisingai vartos dydį nusakančius žodžius: didelis – mažas, ilgas – trumpas, aukštas – žemas, platus – siauras, storas – plonas, sunkus – lengvas.

Statistika.

- ✓ Mokydamiesi statistikos mokiniai įgys supratimą, kaip vaizduojami duomenys, mokysis juos rinkti.
- ✓ Remiantis surinktais duomenimis mokysis atsakyti į mokytojo pateiktus paprastus klausimus.

3 klasė

Lietuvių kalba

Kalbėjimas ir klausymas.

- ✓ Išklausys kalbantį. Atsakys į klausimus.
- ✓ Pasakos remiantis įvairia praktine vaizdine medžiaga, patirtais įspūdžiais, skaitytomis pasakomis.
- ✓ Tinkama intonacija pasakys tiesioginius ir klausiamuosius sakinius.

Skaitymas.

- ✓ Skaitys ne tik garsiai, bet ir tyliai.
- ✓ Padedant mokytojui atpasakos, atsakys į klausimus
- ✓ Pastebės savo skaitymo pasiekimus, sieks naujų tikslų.

Rašymas.

- ✓ Rašys žodžius, sakinius, tekstus (2–3 sakinių). Rašys aiškiai, įskaitomai, tvarkingai.
- ✓ Rašys diktuojamus žodžius ir sakinius aiškiai, įskaitomai, reikiamo aukščio raidėmis, nesukeičiant raidžių vietomis ir nepirašant nereikalingų raidžių, nepainiojant panašiai skambančių garsų (i ir y u ir ū; e ir é; g ir k, b ir p, d ir t; s ir š; r ir l bei kt.).
- ✓ Rašys gerai žinomus žodžius, kurių rašyba skiriasi nuo tarimo (elementarūs priebalsių supanašėjimo, minkštumo ženklų vartojimo atvejai).
- ✓ Sakinio gale rašys tašką, elementariais atvejais mokės tinkamai pavartoti kitus skyrybos ženklus: kablelį, šauktuką, klaustuką.

Žinios apie kalbą, kalbos reiškinių supratimas.

- ✓ Toliau gilinamas kalbos sandaros supratimas, mokiniai įgys naujų žinių ir gebėjimų:
- ✓ Skirs lietuvių kalbos balsius, priebalsius ir dvibalsius, suskirstys neilgus žodžius skiemenimis.
- ✓ Pradės skirti žodžius, kurie reiškia veiksmą, daiktą ir daikto požymį, mokysis sudaryti sakinius ir kelti klausimus sakinio žodžiams (kas? ką veikia? koks? kokia? ir pan.).

3klasė

Matematika

Skaičiai ir skaičiavimai.

- ✓ Perskaitys, užrašys natūraliuosius skaičius iki 100 ir vardys juos pirmyn ir atgal, suskaičiuos daiktus.
- ✓ Mokės palyginti skaičius; sudėti ir atimti vienaženklis ir dviženklis skaičius iki 100. Pasakys, kuris skaičius yra vienaženklis, kuris - dviženklis. Mokiniai išmoks perskaityti, užrašyti natūraliuosius skaičius iki 100.
- ✓ Palygins vienodo tipo skaičius, įrašant tarp jų ženklą $<$, $>$ arba $=$.
- ✓ Pasakys, kiek kiekvieno skyriaus vienetų sudaro dviženklį natūralųjį skaičių.
- ✓ Atliks praktines įvairių daiktų ir objektų skaičiavimo užduotis.
- ✓ Atliks natūraliųjų skaičių iki 100 sudėtį ir atimtį
- ✓ Atliks vienaženklį skaičių daugybą iš vienaženklis skaičiaus ir atitinkamą dalybą iki 100.
- ✓ Spręs paprastus realaus gyvenimiško ir matematinio turinio uždavinius, numatys ir pasitikrins skaičiavimų rezultatus.
- ✓ Išmoks skirti pusę, trečdalį, ketvirtadalį.
- ✓ Daugiausia dėmesio skiriama mokinių tvirtų mintinio ir rašytinio skaičiavimo įgūdžių formavimui, siekiama, kad mokiniai suprastų aritmetinių veiksmų komponentų pavadinimus, bet nebūtinai jas vartotų, skirtų pusę, trečiąją ir ketvirtąją dalis, mokėtų šias žinias panaudoti praktiškai dalijantis tarpusavyje vieną ar kelis daiktus.

Reiškiniai, lygtys, nelygybės.

- ✓ Žinos aritmetinių veiksmų atlikimo tvarką, suvoks, kaip keičia aritmetinių veiksmų atlikimo tvarką skliaustai.
- ✓ Mokysis spręsti lygtis su vienu kintamuoju.
- ✓ Suvoks sudėties ir daugybos perstatomumo dėsni.
- ✓ Išmoks apskaičiuoti paprastų reiškinių ar dydžių skaitines reikšmes, paprasčiausių raidinių reiškinių reikšmes, remiantis sudėties ir daugybos perstatomumo dėsniu, patikrinti, ar duotasis skaičius yra duotosios lygties ar nelygybės sprendinys.
- ✓ Paprasčiausios lygtys ir nelygybės su vienu kintamuoju sprendžiamos spėjimo ir tikrinimo būdu. Nereikalaujama, kad mokiniai savo kalboje vartotų *reiškinio*, *reiškinio reikšmės* ir *lygties* sąvokas.

Geometrija.

- ✓ Atpažins ir teisingai pavadins kvadratą, stačiakampį, trikampį, skritulį, apskritimą. Skirs kreivą ir tiesią linijas. Suvoks atkarpą, kaip tiesios linijos dalį. Pavaizduos tašką, atkarpą. Atpažins statųjį, smailųjį ir bukąjį kampus.
- ✓ Išmoks atpažinti ir pavaizduoti tašką, atkarpą, trikampį, stačiakampį, kvadratą, skritulį, apskritimą, kubą, stačiakampį gretasienį, rutulį.
- ✓ Modelyje ir brėžinyje parodys trikampio ir stačiakampio elementus (kraštinė, kampas, viršūnė), brėžinyje – apskritimo spindulį bei kubo, stačiakampio gretasienio briaunas, viršūnes, sienas.
- ✓ Tiksliai apibūdins įvairių objektų tarpusavio padėtį ir formą.
- ✓ Taikys žinias apie plokštumos ir erdvės geometrines figūras paprasčiausiems uždaviniams spręsti.

Matai ir matavimai.

- ✓ Žinos šiuos dydžių matavimo vienetus: ilgio – mm, cm, dm, m, talpos – l, masės – kg, laiko- h, min., s., para, mėn., m, vertės – lt, ct, eurus.
- ✓ Mokės pažinti laikrodį; orientuotis kalendoriuje. Išmoks ilgio (mm, cm, dm, m), talpos (l), masės (kg), laiko (s, min, h, para, metai), pinigų (lita ir centai, eurai), temperatūros (Celsijaus laipsniais) matavimo vienetus ir jų sąryšius. Iš akies bandys įvertinti ir mokysis tiesiogiai išmatuoti bei užrašyti įvairių aplinkos daiktų ir objektų parametrus.
- ✓ Nubraižys nurodyto didumo atkarpą, kvadratą, stačiakampį, apskritimą su skriestuvu.

- ✓ Išmoks apskaičiuoti trikampio, keturkampio perimetrą (praktiniu būdu), spręs realaus turinio uždavinius, kuriuose reikia naudoti įvairių matavimų rezultatus.

Statistika.

Mokydamiesi statistikos mokiniai įgys supratimą apie tai, kas yra duomenys, kam ir kaip jie renkami, kokias būdais tvarkomi, kaip vaizduojami.

Rinks duomenis apie sau artimą aplinką, skaitys informaciją pateiktą diagrama bei lentele, atsakys į paprastus klausimus, mėgins daryti išvadas, paprasčiausiais atvejais pavaizduos duomenis stulpeline diagrama.

4 klasė

Lietuvių kalba

Kalbėjimas ir klausymas.

- ✓ Išklausys kalbantį. Atsakys į klausimus.
- ✓ Pasakos remiantis įvairia praktine vaizdine medžiaga, patirtais įspūdžiais, skaitytomis pasakomis.
- ✓ Tinkama intonacija pasakys tiesioginius ir klausiamuosius sakinius.

Skaitymas.

- ✓ Skaitys ne tik garsiai, bet ir tyliai.
- ✓ Padedant mokytojui atpasakos, atsakys į klausimus
- ✓ Pastebės savo skaitymo pasiekimus, sieks naujų tikslų.

Rašymas.

- ✓ Rašys žodžius, sakinius, tekstus (2–3 sakinių). Rašys aiškiai, įskaitomai, tvarkingai.
- ✓ Rašys diktuojamus žodžius ir sakinius aiškiai, įskaitomai, reikiamo aukščio raidėmis, nesukeičiant raidžių vietomis ir nepirrašant nereikalingų raidžių, nepainiojant panašiai skambančių garsų (i ir y u ir ū; e ir ė; g ir k, b ir p, d ir t; s ir š; r ir l bei kt.).
- ✓ Rašys gerai žinomus žodžius, kurių rašyba skiriasi nuo tarimo (elementarūs priebalsių supanašėjimo, minkštumo ženklų vartojimo atvejai).
- ✓ Sakinio gale rašys tašką, elementariais atvejais mokės tinkamai pavartoti kitus skyrybos ženklus: kablelį, šauktuką, klaustuką.

Žinios apie kalbą, kalbos reiškinių supratimas.

- ✓ Toliau gilinamas kalbos sandaros supratimas, mokiniai įgys naujų žinių ir gebėjimų:
- ✓ Skirs lietuvių kalbos balsius, priebalsius ir dvibalsius, suskirstys neilgus žodžius skiemenimis.
- ✓ Skirs žodžius, kurie reiškia veiksmą, daiktą ir daikto požymį, mokysis sudaryti sakinius ir kelti klausimus sakinio žodžiams (kas? ką veikia? koks? kokia? ir pan.).

4 klasė

Matematika

Skaičiai ir skaičiavimai.

- ✓ Perskaitys, užrašys natūraliuosius skaičius iki 100 ir vardys juos pirmyn ir atgal, suskaičiuos daiktus. Mokės palyginti skaičius; sudėti ir atimti vienaženklus ir dviženklus skaičius iki 100. Pasakys, kuris skaičius yra vienaženklis, kuris - dviženklis. Išmoks perskaityti, užrašyti natūraliuosius skaičius iki 100.
- ✓ Palygins vienodo tipo skaičius, įrašant tarp jų ženklą $<$, $>$ arba $=$.
- ✓ Pasakys, kiek kiekvieno skyriaus vienetų sudaro dviženklį natūralųjį skaičių.
- ✓ Atliks praktines įvairių daiktų ir objektų skaičiavimo užduotis.
- ✓ Atliks natūraliųjų skaičių iki 100 sudėtį ir atimtį; vienaženklį skaičių daugybą iš vienaženkliaus ir atitinkamą dalybą iki 100.
- ✓ Spręs paprastus realaus gyvenimiško ir matematinio turinio uždavinius, numatys ir pasitikrins skaičiavimų rezultatus.
- ✓ Išmoks skirti pusę, trečdalį, ketvirtadalį.

- ✓ Daugiausia dėmesio skiriama mokinių tvirtų mintinio ir rašytinio skaičiavimo įgūdžių formavimui, siekiama, kad mokiniai suprastų aritmetinių veikslių komponentų pavadinimus, bet nebūtinai jas vartotų, skirtų pusę, trečiąją ir ketvirtąją dalis, mokėtų šias žinias panaudoti praktiškai dalijantis tarpusavyje vieną ar kelis daiktus.

Reiškiniai, lygtys, nelygybės.

- ✓ Žinos aritmetinių veikslių atlikimo tvarką, suvoks, kaip keičia aritmetinių veikslių atlikimo tvarką skliaustai. Mokysis spręsti lygtis su vienu kintamuoju. Suvoks sudėties ir daugybos perstatomumo dėsnį.
- ✓ Mokiniai išmoks apskaičiuoti paprastų reiškinių ar dydžių skaitines reikšmes, paprasčiausių raidinių reiškinių reikšmes, remiantis sudėties ir daugybos perstatomumo dėsniu, patikrinti, ar duotasis skaičius yra duotosios lygties ar nelygybės sprendinys.
- ✓ Paprasčiausios lygtys ir nelygybės su vienu kintamuoju sprendžiamos spėjimo ir tikrinimo būdu. Nereikalaujama, kad mokiniai savo kalboje vartotų *reiškinio*, *reiškinio reikšmės* ir *lygties* sąvokas.

Geometrija.

- ✓ Atpažins ir teisingai pavadins kvadratą, stačiakampį, trikampį, skritulį, apskritimą. Skirs kreivą ir tiesią linijas. Suvoks atkarpą, kaip tiesios linijos dalį. Pavaizduos tašką, atkarpą. Atpažins statųjį, smailųjį ir bukąjį kampus.
- ✓ Mokydamiesi geometrijos, mokiniai išmoks atpažinti ir pavaizduoti tašką, atkarpą, trikampį, stačiakampį, kvadratą, skritulį, apskritimą, kubą, stačiakampį gretasienį, rutulį.
- ✓ Modelyje ir brėžinyje parodys trikampio ir stačiakampio elementus (kraštinė, kampas, viršūnė), brėžinyje – apskritimo spindulį bei kubo, stačiakampio gretasienio briaunas, viršūnes, sienas.
- ✓ Tiksliai apibūdins įvairių objektų tarpusavio padėtį ir formą.
- ✓ Taikys žinias apie plokštumos ir erdvės geometrines figūras paprasčiausiems uždaviniams spręsti.

Matai ir matavimai.

- ✓ Žinos šiuos dydžių matavimo vienetų:

Ilgio – mm, cm, dm, m

Talpos – l

Masės – kg

Laiko- h, min., s., para, mėn., m.

Vertės – lt, ct, eurus.

- ✓ Mokės pažinti laikrodį; orientuotis kalendoriuje Mokiniai išmoks ilgio (mm, cm, dm, m), talpos (l), masės (kg), laiko (s, min, h, para, metai), pinigų (litai ir centai, eurai), temperatūros (Celsijaus laipsniais) matavimo vienetų ir jų sąryšius. Iš akies bandys įvertinti ir mokysis tiesiogiai išmatuoti bei užrašyti įvairių aplinkos daiktų ir objektų parametrus.
- ✓ Nubraižys nurodyto didumo atkarpą, kvadratą, stačiakampį, apskritimą su skriestuvu.
- ✓ Išmoks apskaičiuoti trikampio, keturkampio perimetrą (praktiniu būdu), spręs realaus turinio uždavinius, kuriuose reikia naudoti įvairių matavimų rezultatus.

Statistika.

- ✓ Mokydamiesi statistikos mokiniai įgys supratimą apie tai, kas yra duomenys, kam ir kaip jie renkami, kokias būdais tvarkomi, kaip vaizduojami.
- ✓ Rinks duomenis apie sau artimą aplinką, skaitys informaciją pateiktą diagrama bei lentele, atsakys į paprastus klausimus, mėgins daryti išvadas, paprasčiausiais atvejais pavaizduos duomenis stulpeline diagrama.

SUP mokinių lietuvių kalbos pasiekimai ir ugdymo gairės 5 - 8 klasėms

Ugdymo tikslas

Lietuvių kalbos ugdymo tikslas – sudaryti prielaidas SUP mokiniams ugdytis komunikavimo ir kultūrinę kompetencijas, atsižvelgiant į jų individualią kalbinę, kultūrinę, socialinę patirtį, poreikius ir išgales.

Ugdymo uždaviniai

Kad įgytų komunikavimo ir kultūrinę kompetencijas, būtinas kiekvieno žmogaus visaverčiam asmeniniam gyvenimui, sėkmingai mokymosi, visuomeninei ir būsimai profesinei veiklai, mokiniai:

- ugdomi poreikį klausyti kalbančio ir dalyvauti pokalbyje, taisyklingai kalbėti;
- ugdomi poreikį kurti sakytinius ir rašytinius tekstus, siekdami įvairių tikslų pažįstamose socialinėse situacijose;
- ugdomi poreikį sąmoningai skaityti, gebėjimą suprasti įvairaus pobūdžio tekstus;
- ugdomi poreikį nuolat tobulinti savo kalbinius gebėjimus, remiantis pavyzdžiais, modeliais, įgunda taikyti tinkamas strategijas;
- patiria estetinių išgyvenimų skaitydami grožinės literatūros tekstus, atpažįsta esmines vertybes.

Specialiųjų pamokų metu siekiama, kad mokiniai pagal individualius poreikius įsisavintų mokomąją medžiagą (tobulintų rašymo, skaitymo įgūdžius, kartotų ir praktiškai taikytų pagrindines lietuvių kalbos rašybos taisykles).

Lavinami garsinės analizės ir sintezės įgūdžiai, mąstymo (analizė ir sintezė, lyginimas, apibendrinimas ir klasifikavimas, abstrahavimas ir konkretizavimas) ir atminties (įsiminimas, laikymas, atgaminimas) operacijos, dėmesys (koncentravimas, išlaikymas).

Ugdomas mokinių savarankiškumas, mokymosi motyvacija, pasitikėjimas savimi, mandagaus bendravimo įgūdžiai. Siekiama, kad mokiniai patirtų kuo daugiau teigiamų emocijų.

SUP mokinių matematikos pasiekimai ir ugdymo gairės 5-8 klasėms

Ugdymo tikslas

SUP mokinių pagrindinio ugdymo tikslas – suteikti elementarų matematinį raštingumą, padėti įgyti tokių matematikos žinių, gebėjimų ir nuostatų, kurie padėtų geriau orientuotis artimoje aplinkoje, spręsti kasdieniame gyvenime iškylančias problemas ir suteiktų pagrindus tolesniam mokymuisi.

Ugdymo uždaviniai

Siekdami nurodyto ugdymo tikslo, mokytojo padedami, mokiniai:

- formuojasi pozityvų požiūrį į matematikos taikymą kasdieniame gyvenime;
- įgytas žinias ir gebėjimus pritaiko paprasčiausiose kasdienio gyvenimo situacijose;
- mokosi naudotis pagalbinėmis priemonėmis (skaičiuotuviu, matematiniu žinynu, diagramomis, lentelėmis, grafikais, IKT ir pan.).

Specialiųjų pamokų metu siekiama, kad mokiniai pagal individualius poreikius įsisavintų mokomąją medžiagą (aritmetinių veiksmų atlikimas, žinios apie pagrindines geometrines figūras, matiniai skaičiai, trupmeniniai skaičiai, tekstinių uždavinių sprendimas).

Lavinami mintino skaičiavimo įgūdžiai, mąstymo (analizė ir sintezė, lyginimas, apibendrinimas ir klasifikavimas, abstrahavimas ir konkretizavimas) ir atminties (įsiminimas, laikymas, atgaminimas) operacijos, dėmesys (koncentravimas, išlaikymas).

Ugdomas mokinių savarankiškumas, mokymosi motyvacija, pasitikėjimas savimi, mandagaus bendravimo įgūdžiai. Siekiama, kad mokiniai patirtų kuo daugiau teigiamų emocijų.

5 klasė

- ✓ Atsakys į klausimus iš klausomo teksto.
- ✓ Mokytojui padedant pasakys savo nuomonę apie gerai pažįstamus dalykus, sieks kalbėti aiškiai.
- ✓ Skaitys elementaraus turinio ir nesudėtingos kalbinės raiškos tekstus.
- ✓ Atsakys į klausimus apie teksto turinį ir tematiką.
- ✓ Įvardins grožinio kūrinio veiksmo vietą, laiką, veikėjus.
- ✓ Įvairiais būdais tikrinsis teksto suvokimą: skaitys dar kartą (kelis kartus), klaus mokytojo.
- ✓ Rašys suprantamai. Taisyklingai rašys ir skirs išmokus atvejus, sieks mintis formuluoti tiksliai ir aiškiai. Rašys taisyklinga ir stilinga kalba. Daugeliu atveju tinkamai taikys išmoktas rašybos ir skyrybos taisykles.

Fonetika ir akcentologija.

- ✓ Skirs ir taisyklingai tars balsius (ilguosius, trumpuosius), priebalsius (skardžiuosius, dusliuosius), dvigarsius (dvibalsius, mišriuosius dvigarsius).
- ✓ Mokysis atpažinti priebalsių supanašėjimo atvejus ir taisyklingai tarti bei rašyti.
- ✓ *Kalbos garsai. Ilgieji ir trumpieji balsiai. Dvibalsiai ir mišrieji dvigarsiai. Supanašėję priebalsiai. Minkštumo ženklas.*
- ✓ Mokysis taisyklingai tarti balsius (ilguosius, trumpuosius), priebalsius (skardžiuosius, dusliuosius), dvigarsius (dvibalsius, mišriuosius dvigarsius).
- ✓ Naudojantis pateiktomis taisyklėmis išvardins balsius (ilguosius, trumpuosius), priebalsius (skardžiuosius, dusliuosius), dvigarsius (dvibalsius, mišriuosius dvigarsius).
- ✓ Diferencijuos ilguosius ir trumpuosius balsius (nurodys, kokį balsį girdi žodyje; įrašys praleistas balse i, y, u, ū).
- ✓ Diferencijuos dvibalsius (nurodys, kokį dvibalsį girdi žodyje, įrašys praleistas dvibalses; ras ir pažymės dvibalses žodyje).
- ✓ Diferencijuos mišriuosius dvigarsius (nurodys, kokį mišrųjį dvigarsį girdi žodyje; ras ir pažymės mišrųjį dvigarsį žodyje).
- ✓ Nustatys supanašėjusį priebalsį (nurodys, kuris priebalsis žodyje yra supanašėjęs; pritaikys taisyklę, kuria pasitikrina, kokią priebalsę reikia rašyti (dirbti – dirbo); ras sakinyje žodį su supanašėjuse priebalse, atkreipiamas dėmesys į būtojo dažninio laiko veiksmažodžių rašybą (snausdavo, plaukdavo).
- ✓ Aptariama minkštumo ženklo reikšmė žodyje (gira – giria).
- ✓ Kartos rašybos taisykles (- j rašymas; daiktavardžio vardininko linksnio daugiskaita (medis – medžiai; daiktavardžio naudininko vienskaita (viešnia – viešniai); esamojo laiko veiksmažodžiai (plaukia); prieveiksmiai (gražiai).

Reikšminės žodžio dalys. Šaknis, galūnė, priešdėlis, priesaga

- ✓ Kartos reikšminės žodžio dalis, mokysis nustatyti žodžio šaknį, galūnę, priešdėlį, priesagą, pažymėti sutartiniais ženklais.
- ✓ Ras tekste giminiškus žodžius.
- ✓ Sudarys naujus žodžius (daiktavardžius, būdvardžius, veiksmažodžius) su priešdėliais.
- ✓ Sudarys naujus žodžius (daiktavardžius, veiksmažodžius) su priesagomis.
- ✓ Ras tekste žodžius su nurodytais priešdėliais.
- ✓ Ras tekste žodžius su nurodomis priesagomis.

Morfologija. Mokiniai supras, kad kiekvienas žodis yra kalbos dalis, kad kalbos dalys yra kaitomos ir nekaitomos. Mokysis praktiškai atpažinti tekste daiktavardį, būdvardį, veiksmažodį, prieveiksmį (būdo, laiko, vietos), skaitvardį, įvardį. Mokysis taisyklingos rašybos pagal individualius poreikius.

Daiktavardžio skaičiai, giminės, linksniai

- ✓ Aptariami daiktavardžio požymiai (pasakys kelis daiktavardžius, žinos, kad vardai ir pavadinimai rašomi didžiąja raide; ras daiktavardžius sakinyje).

- ✓ Supras, kad daiktavardžius linksniuojame, kartos pagrindines rašybos taisykles (linksnius daiktavardžius, kartos daiktavardžių dgs. vardininko (medžiai), vns. galininko (namą), dgs. kilmininko (namų), vns. ir dgs. vietininko (namelyje, namuose) rašybos taisykles.
- ✓ Nustatys daiktavardžio giminę ir skaičių žodžiu ir raštu atliekamos užduotyse (ras tekste nurodytos giminės ar skaičiaus daiktavardžius, kaitys daiktavardį skaičiais).

Būdvardžio skaičiai, giminės ir laipsniai. Būdvardžio ir daiktavardžio derinimas

- ✓ Aptariami būdvardžio požymiai, pakartos klausimus (pasakys kelis būdvardžius; ras būdvardžius sakinyje).
- ✓ Supras, kad būdvardžius linksniuojame, kaitome skaičiais ir giminėmis; linksnius būdvardžius, nustatys jų giminę ar skaičių).
- ✓ Derins daiktavardį ir būdvardį (sugalvos daiktavardžius apibūdinačius būdvardžius, derins būdvardį ir daiktavardį sakinyje atliekant užduotis raštu ir žodžiu).
- ✓ Kartos pagrindines būdvardžio rašybos taisykles (mažą, mažų, mažose, mažuose).
- ✓ Supras lyginamojo, aukštesniojo ir aukščiausiojo laipsnių būdvardžių reikšmę.

Veiksmažodžio skaičiai, asmenys, veiksmažodžio laikai

- ✓ Kartos veiksmažodžio požymius, klausimus (pasakys kelis veiksmažodžius, ras sakinyje).
- ✓ Kartos veiksmažodžio laikus, pagrindines rašybos taisykles (plaukia, skrisdavo; ras tekste nurodyto laiko veiksmažodį, kaitys veiksmažodžius laikais).
- ✓ Kartos veiksmažodžio asmenis, pagrindines rašybos taisykles (asmenuos veiksmažodžius, ras sakinyje)
- ✓ Supras veiksmažodžio tariamosios ir liepiamosios nuosakos reikšmę, kartos pagrindines rašybos taisykles)

Kitos kalbos dalys. Įvardis. Skaitvardis. Prieveiksmis

- ✓ Kartos įvardžio, skaitvardžio, prieveiksmio požymius, klausimus, ras sakinyje.

Sintaksė. Mokiniai mokosi suskirstyti sakinius žodžių junginiais. Mokomasi skirti sakinių rūšis pagal komunikacinę tikslą. Mokomasi skirti pagrindines ir antrininkes sakinio dalis. Nagrinėti pateikiami atvejai tik su grynuoju tariniu, vientisiniu veiksniu, neišplėstomis sakinio dalimis. Vienarūšių sakinio dalių skyrimas kableliais (kai vardijamos sakinio dalys, kai jos jungiamos priešinamaisiais ar pasikartojančiais jungtukais). Nagrinėdami nesudėtingus pavyzdžius mokosi atpažinti vientisinį ir sudėtinį sakinius, mokosi skirti nesudėtingus sudėtinio sakinio atvejus. Mokiniai atpažįsta sakinyje kreipinį, mokosi jį skirti. Mokomasi taisyklingos skyrybos pagal individualius poreikius.

Pagrindinės ir antrininkės sakinio dalys. Kreipinys. Vienarūšės sakinio dalys. Vientisinis ir sudėtinis sakiny

- ✓ Plėtojamas supratimas apie sakinį. Mokiniai kartos skyrybos ženklus (žodžius jungs į sakinius, kurs tekstus; skirs sakinio ribas, sakinį pradės rašyti didžiąja raide, skirs sakinių rūšis pagal komunikacinę tikslą).
- ✓ Kartos pagrindinių ir antrininkių sakinio dalių klausimus, aptariama, kad sakinį sudaro pagrindinės ir antrininkės sakinio dalys.
- ✓ Ras ir pažymės sakinyje veiksnį ir tarinį (pagal galimybes antrininkes sakinio dalis).
- ✓ Sakinyje ras kreipinį, išskirs kableliais.
- ✓ Ras sakinyje vienerūšės sakinio dalis.
- ✓ Mokysis taisyklingos skyrybos pagal individualius poreikius.
- ✓ Atpažins vientisinius ir sudėtinius sakinius.

Teksto struktūra ir tekstų tipai. Vyrauja pasakojamojo tipo tekstų nagrinėjimas ir kūrimas. Nagrinėjami pasakojamojo tipo tekstai. Mokomasi išsakyti savo nuomonę. Mokomasi apibūdinti žmones, gyvūnus, daiktus, tinkamai vartoti būdvardžius. Nagrinėjamas teksto rišlumas. Mokiniai mokosi suprasti, kad sakinius į visumą sieja teksto tema. Mokiniai nagrinėja, kaip tekstuose siejami

sakiniai, ir patys pagal modelius, pavyzdžius sieja sakinius vartodami jungtukus, laiko, vietos ir būdorieveksmius, įvardžius.

6 klasė

- ✓ Atsakys į klausimus iš klausomo teksto.
- ✓ Mokytojui padedant pasakys savo nuomonę apie gerai pažįstamus dalykus, sieks kalbėti aiškiai.
- ✓ Skaitys elementaraus turinio ir nesudėtingos kalbinės raiškos tekstus.
- ✓ Atsakys į klausimus apie teksto turinį ir tematiką.
- ✓ Įvardins grožinio kūrinio veiksmo vietą, laiką, veikėjus.
- ✓ Įvairiais būdais tikrinsis teksto suvokimą: skaitys dar kartą (kelis kartus), klaus mokytojo.
- ✓ Rašys suprantamai. Taisyklingai rašys ir skirs išmokus atvejus, sieks mintis formuluoti tiksliai ir aiškiai.
- ✓ Rašys taisyklinga ir stilinga kalba. Daugeliu atveju tinkamai taikys išmuktas rašybos ir skyrybos taisykles

Fonetika ir akcentologija.

- ✓ Skirs ir taisyklingai tars balsius (ilguosius, trumpuosius), priebalsius (skardžiuosius, dusliuosius), dvigarsius (dvibalsius, mišriuosius dvigarsius).
- ✓ Mokysis atpažinti priebalsių supanašėjimo atvejus ir taisyklingai tarti bei rašyti.
- ✓ *Kalbos garsai. Ilgieji ir trumpieji balsiai. Dvibalsiai ir mišrieji dvigarsiai. Supanašę priebalsiai. Minkštumo ženklas.*
- ✓ Mokysis taisyklingai tarti balsius (ilguosius, trumpuosius), priebalsius (skardžiuosius, dusliuosius), dvigarsius (dvibalsius, mišriuosius dvigarsius).
- ✓ Naudojantis pateiktomis taisyklėmis išvardins balsius (ilguosius, trumpuosius), priebalsius (skardžiuosius, dusliuosius), dvigarsius (dvibalsius, mišriuosius dvigarsius).
- ✓ Diferencijuos ilguosius ir trumpuosius balsius (nurodys, kokį balsį girdi žodyje; įrašys praleistas balse i, y, u, ū).
- ✓ Diferencijuos dvibalsius (nurodys, kokį dvibalsį girdi žodyje, įrašys praleistas dvibalses; ras ir pažymės dvibalses žodyje).
- ✓ Diferencijuos mišriuosius dvigarsius (nurodys, kokį mišrųjį dvigarsį girdi žodyje; ras ir pažymės mišrųjį dvigarsį žodyje).
- ✓ Nustatys supanašėjusį priebalsį (nurodys, kuris priebalsis žodyje yra supanašėjęs; pritaikys taisyklę, kuria pasitikrina, kokią priebalsę reikia rašyti (dirbti – dirbo); ras sakinyje žodį su supanašėjuse priebalse, atkreipiamas dėmesys į būtojo dažninio laiko veiksmažodžių rašybą (snausdavo, plaukdavo).
- ✓ Aptariama minkštumo ženklo reikšmė žodyje (gira – giria).
- ✓ Kartos rašybos taisykles (- j rašymas; daiktavardžio vardininko linksnio daugiskaita (medis – medžiai; daiktavardžio naudininko vienaskaita (viešnia – viešniai); esamojo laiko veiksmažodžiai (plaukia);rieveksmiai (gražiai).

Reikšminės žodžio dalys. Šaknis, galūnė, priešdėlis, priesaga

- ✓ Kartos reikšmines žodžio dalis, mokysis nustatyti žodžio šaknį, galūnę, priešdėlį, priesagą, pažymėti sutartiniais ženklais.
- ✓ Ras tekste giminiškus žodžius.
- ✓ Sudarys naujus žodžius (daiktavardžius, būdvardžius, veiksmažodžius) su priešdėliais.
- ✓ Sudarys naujus žodžius (daiktavardžius, veiksmažodžius) su priesagomis.
- ✓ Ras tekste žodžius su nurodytais priešdėliais.
- ✓ Ras tekste žodžius su nurodomis priesagomis.

Morfologija. Mokiniai supras, kad kiekvienas žodis yra kalbos dalis, kad kalbos dalys yra kaitomos ir nekaitomos. Mokysis praktiškai atpažinti tekste daiktavardį, būdvardį, veiksmažodį. Mokysis taisyklingos rašybos pagal individualius poreikius.

Daiktavardžio skaičiai, giminės, linksniai

- ✓ Aptariami daiktavardžio požymiai (pasakys kelis daiktavardžius, žinos, kad vardai ir pavadinimai rašomi didžiąja raide; ras daiktavardžius sakinyje).
- ✓ Supras, kad daiktavardžius linksniuojame, kartos pagrindines rašybos taisykles (linksniuos daiktavardžius, kartos daiktavardžių dgs. vardininko (medžiai), vns. galininko (namą), dgs. kilmininko (namų), vns. ir dgs. vietininko (namelyje, namuose) rašybos taisykles).
- ✓ Nustatys daiktavardžio giminę ir skaičių žodžiu ir raštu atliekamos užduotyse (ras tekste nurodytos giminės ar skaičiaus daiktavardžius, kaitys daiktavardį skaičiais).

Būdvardžio skaičiai, giminės ir laipsniai. Būdvardžio ir daiktavardžio derinimas

- ✓ Aptariami būdvardžio požymiai, pakartos klausimus (pasakys kelis būdvardžius; ras būdvardžius sakinyje).
- ✓ Supras, kad būdvardžius linksniuojame, kaitome skaičiais ir giminėmis; linksniuos būdvardžius, nustatys jų giminę ar skaičių).
- ✓ Derins daiktavardį ir būdvardį (sugalvos daiktavardžius apibūdinačius būdvardžius, derins būdvardį ir daiktavardį sakinyje atliekant užduotis raštu ir žodžiu).
- ✓ Kartos pagrindines būdvardžio rašybos taisykles (mažą, mažų, mažose, mažuose).
- ✓ Supras lyginamojo, aukštesniojo ir aukščiausiojo laipsnių būdvardžių reikšmę.

Veiksmažodžio skaičiai, asmenys, veiksmažodžio laikai

- ✓ Kartos veiksmažodžio požymius, klausimus (pasakys kelis veiksmažodžius, ras sakinyje).
- ✓ Kartos veiksmažodžio laikus, pagrindines rašybos taisykles (plaukia, skrisdavo; ras tekste nurodyto laiko veiksmažodį, kaitys veiksmažodžius laikais).
- ✓ Kartos veiksmažodžio asmenis, pagrindines rašybos taisykles (asmenuos veiksmažodžius, ras sakinyje)
- ✓ Supras veiksmažodžio tariamosios ir liepiamosios nuosakos reikšmę, kartos pagrindines rašybos taisykles)

Sintaksė. Mokiniai mokosi suskirstyti sakinius žodžių junginiais. Mokomasi skirti sakinių rūšis pagal komunikacinę tikslą. Mokomasi skirti pagrindines ir antrininkes sakinio dalis. Nagrinėti pateikiami atvejai tik su grynuoju tariniu, vientisiniu veiksniu, neišplėstomis sakinio dalimis. Vienarūšių sakinio dalių skyrimas kableliais (kai vardinamos sakinio dalys, kai jos jungiamos priešinamaisiais ar pasikartojančiais jungtukais). Nagrinėdami nesudėtingus pavyzdžius mokosi atpažinti vientisinį ir sudėtinį sakinius, mokosi skirti nesudėtingus sudėtinio sakinio atvejus. Mokiniai atpažįsta sakinyje kreipinį, mokosi jį skirti. Mokomasi taisyklingos skyrybos pagal individualius poreikius.

Pagrindinės ir antrininkės sakinio dalys. Kreipinys. Vienarūšės sakinio dalys. Vientisinis ir sudėtinis sakiny

- ✓ Plėtojamas supratimas apie sakinį. Mokiniai kartos skyrybos ženklus (žodžius jungs į sakinius, kurs tekstus; skirs sakinio ribas, sakinį pradės rašyti didžiąja raide, skirs sakinių rūšis pagal komunikacinę tikslą).
- ✓ Kartos pagrindinių ir antrininkių sakinio dalių klausimus, aptariama, kad sakinį sudaro pagrindinės ir antrininkės sakinio dalys.
- ✓ Ras ir pažymės sakinyje veiksnį ir tarinį (pagal galimymes antrininkes sakinio dalis).
- ✓ Sakinyje ras kreipinį, išskirs kableliais.
- ✓ Ras sakinyje vienarūšės sakinio dalis.
- ✓ Mokysis taisyklingos skyrybos pagal individualius poreikius.
- ✓ Atpažins vientisinius ir sudėtinius sakinius.

Teksto struktūra ir tekstų tipai. Vyrauja pasakojamojo tipo tekstų nagrinėjimas ir kūrimas. Nagrinėjami pasakojamojo tipo tekstai. Mokomasi išsakyti savo nuomonę. Mokomasi apibūdinti žmones, gyvūnus, daiktus, tinkamai vartoti būdvardžius. Nagrinėjamas teksto rišlumas. Mokiniai

mokosi suprasti, kad sakinius į visumą sieja teksto tema. Mokiniai nagrinėja, kaip tekstuose siejami sakiniai, ir patys pagal modelius, pavyzdžius sieja sakinius vartodami jungtukus, laiko, vietos ir būdorieveksmius, įvardžius.

7 klasė

- ✓ Atsakys į klausimus iš klausomo teksto. Glaustai nusakys klausomo teksto turinį.
- ✓ Mokytojui padedant pasakys savo nuomonę apie gerai pažįstamus dalykus, vertins.
- ✓ Mokytojui padedant tiksliai, aiškiai informuos: apibūdins daiktą, vietą, gyvūną, asmenį, papasakos įvykį. Pasakys savo nuomonę apie gerai pažįstamus dalykus.
- ✓ Skaitys elementaraus turinio ir nesudėtingos kalbinės raiškos tekstus.
- ✓ Atsakys į klausimus apie teksto turinį ir tematiką. Nurodys aiškiai išreikštą teksto temą, pagrindinę mintį, nusakys nuotaiką, tiesiogiai įvardytas vertybes.
- ✓ Įvardins grožinio kūrinio veiksmo vietą, laiką, veikėjus.
- ✓ Įvairiais būdais tikrinsis teksto suvokimą: skaitys dar kartą (kelis kartus), klaus mokytojo.
- ✓ Taisyklingai rašys ir skirs išmokus atvejus, sieks mintis formuluoti tiksliai ir aiškiai.
- ✓ Rašys taisyklinga ir stilinga kalba.
- ✓ Daugeliu atveju tinkamai taikys išmuktas rašybos ir skyrybos taisykles.
- ✓ Tiksliai ir aiškiai apibūdins gerai žinomą asmenį, daiktą, gyvūną, vietą, paaiškinti įvykį, procesą.

Fonetika ir akcentologija.

- ✓ Skirs ir taisyklingai tars balsius (ilguosius, trumpuosius), priebalsius (skardžiuosius, dusliuosius), dvigarsius (dvibalsius, mišriuosius dvigarsius).
- ✓ Mokysis atpažinti priebalsių supanašėjimo atvejus ir taisyklingai tarti bei rašyti.
- ✓ *Kalbos garsai. Ilgieji ir trumpieji balsiai. Dvibalsiai ir mišrieji dvigarsiai. Supanašėję priebalsiai. Minkštumo ženklas.*
- ✓ Mokysis taisyklingai tarti balsius (ilguosius, trumpuosius), priebalsius (skardžiuosius, dusliuosius), dvigarsius (dvibalsius, mišriuosius dvigarsius).
- ✓ Naudojantis pateiktomis taisyklėmis išvardins balsius (ilguosius, trumpuosius), priebalsius (skardžiuosius, dusliuosius), dvigarsius (dvibalsius, mišriuosius dvigarsius).
- ✓ Diferencijuos ilguosius ir trumpuosius balsius (nurodys, kokį balsį girdi žodyje; įrašys praleistas balse i, y, u, ū).
- ✓ Diferencijuos dvibalsius (nurodys, kokį dvibalsį girdi žodyje, įrašys praleistas dvibalses; ras ir pažymės dvibalses žodyje).
- ✓ Diferencijuos mišriuosius dvigarsius (nurodys, kokį mišrųjį dvigarsį girdi žodyje; ras ir pažymės mišrųjį dvigarsį žodyje).
- ✓ Nustatys supanašėjusį priebalsį (nurodys, kuris priebalsis žodyje yra supanašėjęs; pritaikys taisyklę, kuria pasitikrina, kokią priebalsę reikia rašyti (dirbti – dirbo); ras sakinyje žodį su supanašėjuse priebalse, atkreipiamas dėmesys į būtojo dažninio laiko veiksmažodžių rašybą (snausdavo, plaukdavo).
- ✓ Aptariama minkštumo ženklo reikšmė žodyje (gira – giria).
- ✓ Kartos rašybos taisykles (- j rašymas; daiktavardžio vardininko linksnio daugiskaita (medis – medžiai; daiktavardžio naudininko vienaskaita (viešnia – viešniai); esamojo laiko veiksmažodžiai (plaukia);rieveksmiai (gražiai).

Morfologija. Mokiniai supras, kad kiekvienas žodis yra kalbos dalis, kad kalbos dalys yra kaitomos ir nekaitomos. Mokysis praktiškai atpažinti tekste daiktavardį, būdvardį, veiksmažodį, įvardį. Mokysis taisyklingos rašybos pagal individualius poreikius.

Daiktavardžio skaičiai, giminės, linksniai

- ✓ Aptariami daiktavardžio požymiai (pasakys kelis daiktavardžius, žinos, kad vardai ir pavadinimai rašomi didžiąja raide; ras daiktavardžius sakinyje).

- ✓ Supras, kad daiktavardžius linksniuojame, kartos pagrindines rašybos taisykles (linksnius daiktavardžius, kartos daiktavardžių dgs. vardininko (medžiai), vns. galininko (namą), dgs. kilmininko (namų), vns. ir dgs. vietininko (namelyje, namuose) rašybos taisykles.
- ✓ Nustatys daiktavardžio giminę ir skaičių žodžiu ir raštu atliekamos užduotyse (ras tekste nurodytos giminės ar skaičiaus daiktavardžius, kaitys daiktavardį skaičiais).

Būdvardžio skaičiai, giminės ir laipsniai. Būdvardžio ir daiktavardžio derinimas

- ✓ Aptariami būdvardžio požymiai, pakartos klausimus (pasakys kelis būdvardžius; ras būdvardžius sakinyje).
- ✓ Supras, kad būdvardžius linksniuojame, kaitome skaičiais ir giminėmis; linksnius būdvardžius, nustatys jų giminę ar skaičių).
- ✓ Derins daiktavardį ir būdvardį (sugalvos daiktavardžius apibūdinačius būdvardžius, derins būdvardį ir daiktavardį sakinyje atliekant užduotis raštu ir žodžiu).
- ✓ Kartos pagrindines būdvardžio rašybos taisykles (mažą, mažų, mažose, mažuose).
- ✓ Supras lyginamojo, aukštesniojo ir aukščiausiojo laipsnių būdvardžių reikšmę.

Veiksmažodžio skaičiai, asmenys, veiksmažodžio laikai

- ✓ Kartos veiksmažodžio požymius, klausimus (pasakys kelis veiksmažodžius, ras sakinyje).
- ✓ Kartos veiksmažodžio laikus, pagrindines rašybos taisykles (plaukia, skrisdavo; ras tekste nurodyto laiko veiksmažodį, kaitys veiksmažodžius laikais).
- ✓ Kartos veiksmažodžio asmenis, pagrindines rašybos taisykles (asmenuos veiksmažodžius, ras sakinyje)
- ✓ Supras veiksmažodžio tariamosios ir liepiamosios nuosakos reikšmę, kartos pagrindines rašybos taisykles)

Kitos kalbos dalys. Įvardis.

- ✓ Kartos įvardžio požymius, klausimus, ras sakinyje.

Sintaksė. Mokiniai mokosi suskirstyti sakinius žodžių junginiais. Mokomasi skirti sakinių rūšis pagal komunikacinę tikslą. Mokomasi skirti pagrindines ir antrininkes sakinio dalis. Nagrinėti pateikiami atvejai tik su grynuoju tariniu, vientisiniu veiksniu, neišplėstomis sakinio dalimis. Vienarūšių sakinio dalių skyrimas kableliais (kai vardijamos sakinio dalys, kai jos jungiamos priešinamaisiais ar pasikartojančiais jungtukais). Nagrinėdami nesudėtingus pavyzdžius mokosi atpažinti vientisinį ir sudėtinį sakinius, mokosi skirti nesudėtingus sudėtinio sakinio atvejus. Mokiniai atpažįsta sakinyje kreipinį, mokosi jį skirti. Mokomasi taisyklingos skyrybos pagal individualius poreikius.

Pagrindinės ir antrininkės sakinio dalys. Kreipinys. Vienarūšės sakinio dalys. Vientisinis ir sudėtinis sakiny

- ✓ Plėtojamas supratimas apie sakinį. Mokiniai kartos skyrybos ženklus (žodžius jungs į sakinius, kurs tekstus; skirs sakinio ribas, sakinį pradės rašyti didžiąja raide, skirs sakinių rūšis pagal komunikacinę tikslą).
- ✓ Kartos pagrindinių ir antrininkių sakinio dalių klausimus, aptariama, kad sakinį sudaro pagrindinės ir antrininkės sakinio dalys.
- ✓ Ras ir pažymės sakinyje veiksni ir tarinį (pagal galimybes antrininkes sakinio dalis).
- ✓ Sakinyje ras kreipinį, išskirs kableliais.
- ✓ Ras sakinyje vienaarūšės sakinio dalis.
- ✓ Mokysis taisyklingos skyrybos pagal individualius poreikius.
- ✓ Atpažins vientisinius ir sudėtinius sakinius.

Teksto struktūra ir tekstų tipai. Vyrauja pasakojamojo tipo tekstų nagrinėjimas ir kūrimas. Nagrinėjami pasakojamojo tipo tekstai. Mokomasi išsakyti savo nuomonę. Mokomasi apibūdinti žmones, gyvūnus, daiktus, tinkamai vartoti būdvardžius. Nagrinėjamas teksto rišlumas. Mokiniai mokosi suprasti, kad sakinius į visumą sieja teksto tema. Mokiniai nagrinėja, kaip tekstuose siejami

sakiniai, ir patys pagal modelius, pavyzdžius sieja sakinius vartodami jungtukus, laiko, vietos ir būdorieveiksmius, įvardžius.

8 klasė

- ✓ Atsakys į klausimus iš klausomo teksto. Glaustai nusakys klausomo teksto turinį.
- ✓ Mokytojui padedant pasakys savo nuomonę apie gerai pažįstamus dalykus, vertins.
- ✓ Mokytojui padedant tiksliai, aiškiai informuos: apibūdins daiktą, vietą, gyvūną, asmenį, papasakos įvykį. Pasakys savo nuomonę apie gerai pažįstamus dalykus.
- ✓ Skaitys elementaraus turinio ir nesudėtingos kalbinės raiškos tekstus.
- ✓ Atsakys į klausimus apie teksto turinį ir tematiką. Nurodys aiškiai išreikštą teksto temą, pagrindinę mintį, nusakys nuotaiką, tiesiogiai įvardytas vertybes.
- ✓ Įvardins grožinio kūrinio veiksmo vietą, laiką, veikėjus.
- ✓ Įvairiais būdais tikrinsis teksto suvokimą: skaitys dar kartą (kelis kartus), klaus mokytojo.
- ✓ Taisyklingai rašys ir skirs išmokus atvejus, sieks mintis formuluoti tiksliai ir aiškiai.
- ✓ Rašys taisyklinga ir stilinga kalba.
- ✓ Daugeliu atveju tinkamai taikys išmoktas rašybos ir skyrybos taisykles.
- ✓ Tiksliai ir aiškiai apibūdins gerai žinomą asmenį, daiktą, gyvūną, vietą, paaiškinti įvykį, procesą.

Morfologija. Mokiniai supras, kad kiekvienas žodis yra kalbos dalis, kad kalbos dalys yra kaitomos ir nekaitomos. Mokysis praktiškai atpažinti tekste daiktavardį, būdvardį, veiksmažodį,rieveiksmį (būdo, laiko, vietos), skaitvardį, įvardį. Mokysis taisyklingos rašybos pagal individualius poreikius.

Veiksmažodžio skaičiai, asmenys, veiksmažodžio laikai

- ✓ Kartos veiksmažodžio požymius, klausimus (pasakys kelis veiksmažodžius, ras sakinyje).
- ✓ Kartos veiksmažodžio laikus, pagrindines rašybos taisykles (plaukia, skrisdavo; ras tekste nurodyto laiko veiksmažodį, kaitys veiksmažodžius laikais).
- ✓ Kartos veiksmažodžio asmenis, pagrindines rašybos taisykles (asmenuos veiksmažodžius, ras sakinyje)
- ✓ Supras veiksmažodžio tariamosios ir liepiamosios nuosakos reikšmę, kartos pagrindines rašybos taisykles)

Kitos kalbos dalys. Įvardis. Skaitvardis. Prieveiksmis

- ✓ Kartos įvardžio, skaitvaržio, prieveiksmio požymius, klausimus, ras sakinyje.

Sintaksė. Mokiniai mokosi suskirstyti sakinius žodžių junginiais. Mokomasi skirti sakinių rūšis pagal komunikacinę tikslą. Mokomasi skirti pagrindines ir antrininkes sakinio dalis. Nagrinėti pateikiami atvejai tik su grynuoju tariniu, vientisiniu veiksniu, neišplėstomis sakinio dalimis. Vienarūšių sakinio dalių skyrimas kableliais (kai vardijamos sakinio dalys, kai jos jungiamos priešinamaisiais ar pasikartojančiais jungtukais). Nagrinėdami nesudėtingus pavyzdžius mokosi atpažinti vientisinį ir sudėtinį sakinius, mokosi skirti nesudėtingus sudėtinio sakinio atvejus. Mokiniai atpažįsta sakinyje kreipinį, mokosi jį skirti. Mokomasi taisyklingos skyrybos pagal individualius poreikius.

Pagrindinės ir antrininkės sakinio dalys. Kreipinys. Vienarūšės sakinio dalys. Vientisinis ir sudėtinis sakiny

- ✓ Plėtojamas supratimas apie sakinį. Mokiniai kartos skyrybos ženklus (žodžius jungs į sakinius, kurs tekstus; skirs sakinio ribas, sakinį pradės rašyti didžiąja raide, skirs sakinių rūšis pagal komunikacinę tikslą).
- ✓ Kartos pagrindinių ir antrininkių sakinio dalių klausimus, aptariama, kad sakinį sudaro pagrindinės ir antrininkės sakinio dalys.
- ✓ Ras ir pažymės sakinyje veiksnį ir tarinį (pagal galimymes antrininkes sakinio dalis).
- ✓ Sakinyje ras kreipinį, išskirs kableliais.
- ✓ Ras sakinyje vienaarūšės sakinio dalis.
- ✓ Mokysis taisyklingos skyrybos pagal individualius poreikius.

- ✓ Atpažins vientisinius ir sudėtinius sakinius.

Teksto struktūra ir tekstų tipai. Vyrauja pasakojamojo tipo tekstų nagrinėjimas ir kūrimas. Nagrinėjami pasakojamojo tipo tekstai. Mokomasi išsakyti savo nuomonę. Mokomasi apibūdinti žmones, gyvūnus, daiktus, tinkamai vartoti būdvardžius. Nagrinėjamas teksto rišlumas. Mokiniai mokosi suprasti, kad sakinius į visumą sieja teksto tema. Mokiniai nagrinėja, kaip tekstuose siejami sakiniai, ir patys pagal modelius, pavyzdžius sieja sakinius vartodami jungtukus, laiko, vietos ir būdorieveksnius, įvardžius.

Skaiciai ir skaičiavimai

5-8 klasė

- ✓ Perskaitys, užrašys natūraliuosius skaičius iki 1000.
- ✓ Suskaičiuos nuo 10 iki 100 dešimtimis, nuo 100 iki 1000 šimtais.
- ✓ Palygins vienetų, (pilnas dešimtis/pilnus šimtus) įrašius tarp jų ženklą $<$, $=$ arba $>$.
- ✓ Naudojant vaizdines priemones, vartos dydžio dalis: sveikas/vienetas, pusė, trečdalis, ketvirtis, jas tarpusavyje palygins.
- ✓ Atliks praktines įvairiausių objektų skaičiavimo užduotis naudojant paprasčiausius aritmetinius veiksmus su natūraliaisiais skaičiais.
- ✓ Išvardins ir užrašys skaičių 2, 5, 10, 20, 50 ir 100 (t. y. nacionalinės valiutos kupiūrų) kartotinius. Išvardins keletą skaičių, kurie yra dalūs iš 2, 5, 10.

Toliau gilins žemesnėse klasėse įgytas žinias apie natūraliuosius skaičius: perskaitys ir užrašys skaičius iki 1000; skaičiuos dešimtimis ir šimtais, apvalins iki artimesnės dešimties, kiek sugebės atliks veiksmus su jais (žodžiu/raštu/skaičiuotuvu). Daugiau dėmesio skiriama žodiniams uždaviniams spręsti, kurių kontekstas iš artimos mokiniui aplinkos, o skaičiai - maži, „patogūs“ skaičiuoti.

Reiškiniai, lygtys, nelygybės, sistemos

- ✓ Apskaičiuos paprastų skaitinių reiškinių skaitines reikšmes, taikys veiksmų atlikimo tvarką reiškiniuose su skliaustais.
- ✓ Užrašys reiškiniu pavidalo $a * b$ (čia a, b yra skaičiai, $*$ atitinka $+$, $-$, \times , $:$) kasdienes situacijas iš mokiniui artimos aplinkos. Pateiks situacijų pavyzdžių, kurios atitiktų reiškinį pavidalo $a * b$, kur a, b yra skaičiai, $*$ atitinka $+$, $-$, \times , $:$).
- ✓ Atliks veiksmus su skaičiais, taikys sudėties ir daugybos perstatomumo ir jungiamumo dėsnius sprendžiant paprastus su nedideliais skaičiais uždavinius.
- ✓ Patikrins, ar skaičius yra paprasčiausios lygties sprendinys.

Visi mokomieji pavyzdžiai atspindi tipines situacijas, o visi skaičiavimai kiek įmanoma paprastesni.. Mokoma spręsti tik pačias paprasčiausias lygtis, patikrinti, ar duotasis skaičius yra lygties/nelygybės sprendinys.

Geometrija

- ✓ Atpažins modelyje/brėžinyje ir pavaizduos kvadratą, stačiakampį, trikampį, apskritimą, skritulį.
- ✓ Suskirstys pateiktus trikampius modelyje/ brėžinyje į grupes pagal kampus (į smailiuosius, stačiuosius, bukuosius).
- ✓ Iš keturkampių išrinks stačiakampius, iš stačiakampių - kvadratus.
- ✓ Modelyje/brėžinyje parodys trikampio ir stačiakampio elementus (kraštinė, kampas, viršūnė).
- ✓ Pateiks trikampio ir keturkampio pavyzdžių iš artimosios aplinkos.
- ✓ Atpažins modelyje/brėžinyje kubą, stačiakampį gretasienį, stačiąją prizmę, ritinį, piramidę, kūgį, rutulį. Savais žodžiais nusakys šių erdvinį figūrų skirtumus.
- ✓ Liniuote išmatuos atkarpos ilgį, trikampio, stačiakampio kraštines.

Vertinimas ir įsivertinimas

Pagrindinė vertinimo ugdymo procese paskirtis – padėti mokiniams mokytis. Vertindami ir įsivertindami mokymosi veiklą ir rezultatus mokiniai teikia atsaką kitiems ir patys sau. Mokydamiesi vertinti kitų ir savo darbus pagal pateiktus kriterijus, jie geriau supranta gero darbo ar tinkamo jo atlikimo reikalavimus, mokosi įžvelgti savo ir kitų veiklos, atlikčių stiprybes bei tobulintinas sritis, numatyti tobulinimo būdus.

Vertinimui ir įsivertinimui taikomi įvairūs būdai: mokymosi dienoraščiai, „Netikras“ vertinimas, nebaigti sakiniai ir refleksijos klausimai, vertinimas spalvotais lapeliais, vertinimas pagal kriterijus. Mokinių darbai vertinami paveikslėliais - „Meškiukai“. Mokinių darbai kaupiami vertinimo aplankuose - dienoraščiuose. Vertinimo aplankas yra mokinio daromos pažangos stebėjimo įrankis, informacijos šaltinis mokymo ir mokymosi veiklai planuoti.

Mokymosi dienoraštis

Mokymosi dienoraščio rašymas – tai puikus būdas fiksuoti klasėje ar mokykloje patirtus įspūdžius, jausmus ir nuomones. Jame galima saugiai jaučiantis išreikšti ir atskleisti emocinį mokymo aspektą bei pastangas analizuoti ir apmąstyti savo veiklą. Prie dienoraštyje išdėstytų minčių galima grįžti vėliau – po kelių dienų, savaitių, mėnesių. Mokymosi dienoraštis skatina mokinius apmąstyti, ko ir kaip mokosi, ir tai laisvai aprašyti. Jį galima pasitelkti norint įvertinti mokymąsi, palyginti, kaip pasimokius pasikeitė dalyko supratimas. Mokymosi dienoraštis suteikia mokiniams progą panagrinėti savo pačių mąstymą prieš išsakant mintis kitiems.

„Netikras“ vertinimas

Mokytojas pateikia savo sukurtą ar ankstesnių metų mokinio darbą. Tokio vertinimo pranašumas tas, kad visi mokiniai taiso tą patį darbą, kurį gali kartu aptarti, ir niekas nelieka įskaudintas dėl išsakytos kritikos. Atlikus „netikrą“ vertinimą mokiniai įtraukiami į autentiškų vienas kito ir savo atlikčių vertinimo veiklą.

Nebaigti sakiniai ir refleksijos klausimai

Kiekvienam mokiniui pamokos pabaigoje išdalijami lapeliai su nebaigtais sakiniais. Mokiniai pratęsia sakinius ir perskaito juos grupės draugams.

Pamokoje sužinojau, kad ... Buvo įdomu ... Norėčiau daugiau sužinoti ... Šią pamoką sekėsi ...

Klausimai refleksijai

Kaip jauteisi atlikdamas užduotį? Kodėl?	Koks buvo tavo konkretus indėlis?
Kaip sekėsi atlikti užduotį? Kodėl?	Ar grupės nariai vykdė pareigas?
Kuo tau buvo įdomi užduotis?	Kokį pažymį parašysi sau? Kodėl?
Ką jau žinojai, bet pasitikslinai atlikdamas užduotį?	Ką reikėtų patobulinti?
Ką naujo sužinojai atlikęs užduotį?	Ką darytum kitaip?
Kas buvo sunkiausia atliekant užduotį ir kodėl?	Kur užduoties metu įgytas žinias pritaikytum praktikoje?
Kodėl reikėjo pagalbos?	

Vertinimas spalvotais lapeliais

Ant lentos / sienos pakabinus parengtą užduotį, mokiniai vertina savo draugų darbus. Vertinti galima tik kitos grupelės darbą. Ant *labiausiai patikusio* darbo mokiniai užklijuoja lapelį. Grupė, gavusi daugiausiai lapelių, gauna 2 balus, o kitos – 1 balą. Mokiniai turi nurodyti, kodėl skiria balą. Po darbų pristatymo dar kartą su mokiniais pakartojama, ko buvo siekiama pamokoje, ar pasiektas iškeltas uždavinys.

Vertinimas pagal kriterijus

Darbas su vertinimo kriterijais padeda mokiniams mokytis, nes taip dirbdami mokiniai supranta gerai atlikto darbo požymius ir galimus tipinius trūkumus. Veiklos pradžioje mokytoja paaiškina, kad grupių/mokinių darbas bus vertinamas pagal kriterijus, nurodo kriterijus.

PANEVDOKS