

Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas

Teigini, kuris Jums tinka žymėkite ✓

1. Planuodama(s) specialiųjų poreikių mokinių (toliau SUP) ugdymą susipažįstu su jų raidos ypatumų vertinimu, duomenimis apie mokymosi sunkumus ir juos sąlygojančias priežastis, potencines šių mokinių ugdymo galimybes.

- taip perskaitau PPT išvadas mokinio byloje
 bendrauju su mokinio tėvais (globėjais)
 bendrauju su kitais mokinių ugdančiais mokytojais
 bendrauju su specialiąją pedagogę, logopede, psichologe, socialine pedagogę
 ne

2. Pamokose taikau įvairius mokymosi metodus, padedančius SUP mokiniams geriau įsisavinti mokomąją medžiagą, aktyviau dalyvauti pamokoje. taip ne

Ivardinkite metodus

3. Ugdymo procese šalia bendrųjų ugdymo priemonių taikau ir papildomas, naujai parengtas arba pritaikytas ugdymo priemones.

Prenku mokymo (-si) medžiagą ir nuosekliai pritaikau ją įvairių poreikių mokiniams. Naudoju alternatyvius informacijos šaltinius mokymo turiniui perteikti. Prenku užduotis ir jas diferencijuoju pagal mokinių poreikius ir galias. taip ne

Kitoje lapo pusėje surašykite, kokias priemones naudojate, trumpai apibūdinkite, kaip keičiate užduotis, gal patys paruošiate užduotis, kitas mokymo(si) priemones ir kt.

4. Pritaikydamas bendrąsias programas:

- supaprastinu, pakeičiu temas, užduotis taip, kad jos turėtų korekcinį pobūdį, būtų suprantamos mokiniams;
 keičiant ugdymo turinį, pritaikytą programą derinu su bendrąja taip, kad specialiųjų poreikių mokinius, dirbdamas pagal savo galimybes, kartu dalyvautų visos klasės veikloje.

5. Planuodama(s) ugdymą numatau pasiekimų ir pažangos vertinimo formas, būdus, metodus.

- Turiu mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą, derančią su išsilavinimo standartais ir mokykloje esančia vertinimo sistema.
 Vertinimo kriterijus aptariu ir derinu su mokiniams.
 Vertinimas atliekamas atsižvelgiant į įvairių mokinių veiklą.
 Mokiniams pateikiu aiškią ir suprantamą vertinimo informaciją, padedančią jiems tobulinti veiklą ir plėtoti mokymąsi.
 Vertinimo rezultatus naudoju planuodama(s) ir koreguodama(s) tolesnę ugdomąją veiklą.

6. Bendrauju ir bendradarbiauju su specialiąją pedagogę, logopede, psichologe,

socialine pedagogę, dalinuosi patirtimi su kitais šiuos mokinius ugdančiais mokytojais.

7. Supažindinu SUP mokinių tėvus (globėjus), su programomis, pagal kurias bus ugdomi šie mokiniai, informuoju juos apie ugdymosi pasiekimus bei problemas.

- taip ne

8. Su kolegomis aptariu SUP mokinių pažangą, kokių ugdymo metodų ir būdų dėka ji buvo pasiekta, analizuoju mokymosi, elgesio problemas, pasinaudoju aptarimo rezultatais koreguodama(s) planus, didindama(s) savo veiklos pedagoginį poveikį. taip ne

3 klausimas. *Surašykite, kokias mokymo priemones naudojate, trumpai apibūdinkite, kaip keičiate užduotis ir kt.*

Pastabos, pageidavimai dėl specialiojo ugdymo organizavimo (specialiosios pedagogės, logopedės, psichologės, socialinės pedagogės veiklos).

Pastabos, pageidavimai dėl specialiųjų pratybų / specialiosios pedagogės veiklos