

Matematika.

Klasė:4

Tema: Geometrinės figūros erdvėje ir plokštumoje.

Uždaviniai:

1. Remdamiesi iliustracijomis, figūrų modeliais, taikydami žinias apie geometrinius kūnus, atpažinsite ir parodysite jų sienas, viršūnes, briaunas bei gebėsite jas pavadinti.
2. Suskirstydami jums duotas geometrines figūras, gebėsite skirti erdvines ir plokštumines figūras.

Metodai: mintinas skaičiavimas, IKT demonstravimas, stebėjimas, aiškinimas, minčių lietus, savarankiškas darbas,(KMP "Shapgame" papildomai).

I Įvadinė dalis.

1. Mintinas skaičiavimas

Mokiniai kviečiami prie lentos, sukamas ratas ir atliekami sudėties bei atimties veiksmai mintyse.

2. Mokinių sudominimas, temos skelbimas.

Ant stalo sudėti daiktai, kurie paslėpti po skraiste. Kviečiu mokinius po vieną ir prašau nežiūrint pabandyti atspėti kas ten slepiasi.

Pakalbame apie tai, kad aplink mus yra labai daug įvairiausių daiktų ir visi jie primena kažkokią geometrinę figūrą.

-Šiandieną mes ir kalbėsime apie geometrines figūras, sužinosime, kad jos būna plokštuminės ir erdvinės.

Uždavinio skelbimas:

- Remdamiesi savo turimomis žiniomis apie geometrines figūras bei pasinaudodami įvairiomis vaizdinėmis priemonėmis gebėsite skirti ir pavadinti erdvines geometrines figūras: kubą, piramidę, rutulį ir kūgį, parodysite kur yra figūros viršūnės, sienos, briaunos.
- Taip pat šiandien jūs rinksite žetonus, kuriuos gausite už teisingai atliktas užduotis. Pamokos pabaigoje pažiūrėsime, kam sekėsi geriausiai.

II Pagrindinė dalis

1. Minčių lietus.

- Pagalvokite, kokias geometrines figūras jūs jau žinote.

Mokiniam išdalijami lapeliai ant kurių jie užrašo geometrinės figūros pavadinimą ir jei geba- ją nubraižo. Šie lapeliai sukabinami ant lentos. Aptariami rezultatai.

2. Plokštuminės geometrinės figūros.

Išdalijami vokai su geometrinėmis figūromis. Reikia suklijuoti gautas figūras prie atitinkamo pavadinimo. Užduotis atliekama savarankiškai. Pabaigus mokiniai tikrina vienas kito darbą.

3. Erdvinės figūros.

- Pastebima, kad liko nesuklijuotų figūrų- tai erdvinės figūros. Apie jas šiandien pakalbėsime daugiau.

- Jau įsitikinome, kad mus supa begalė daiktų, kurie panašūs į geometrines figūras. Pažiūrėkime keletą pavyzdžių. (Demonstruojama pateiktis).

• -O dabar iš arčiau susipažinsime su erdvinėmis geometrinėmis figūromis.

Aptariamos erdvinės figūros. Kiekvienas mokinys ant suolo turi sudėtas figūras, tarp jų susiranda reikiama, visi kartu analizuojame, kiek yra sienų, kas jas sudaro, viršūnių, briaunų, surandama analizuojamos figūros išklotinė. Demonstruojami daiktų paveikslėliai.

1.KUBAS.

-sienos – 6

-viršūnės – 8

-briaunos – 12

2.PIRAMIDĖ.

-sienos – 5

-viršūnės – 5

-briaunos – 8

3.KŪGIS.

-sienos – 2

-viršūnės – 1

-briaunos –

4.RITINYS.

-sienos – 3

-viršūnės –

-briaunos –

5. Rutulys

-sienos-0

-viršūnės-0

-briaunos-0

4. Pasitikrinkime, ką sužinojome.

Atliekama užduotis "Ar pažįsti erdvinės figūras". Suskaičiuojame, kiek teisingų atsakymų, kiek priklauso žetonų.

5. Papildoma užduotis. KMP "Shapgame". Ieškoma prašoma erdvinė geometrinė figūra.

III. Baigiamoji dalis.

-Suskaičiuojame, kiek žetonų užsidirbo mokiniai.

-Kam sekėsi geriausiai?

-Už aktyvumą ir gerą elgesį pamokoje mokiniai galėjo užsidirbti papildomą žetoną.

-Kokia užduotis patiko labiausiai?

-Kas buvo įdomu?

-Sunku?

-Padėkoju už darbą.